**Сценарий олимпиады "Юный эколог"**

**в старшей - подготовительной группах**

**Цель:** содействия воспитанию у детей ценностного отношения к природе и развитию экологической культуры.

**Задачи:**

*Образовательные*: способствовать формированию экологической культуры, экологического сознания, мотивации определенного поведения, бережного отношения и любви к природе.

*Развивающие*: развивать внимание, память, мышление, наблюдательность

*Воспитательные*: содействовать воспитанию экологической культуры.

*Здоровьесберегающие*: обеспечить эмоциональный комфорт, направленный на получение положительных эмоций.

**Ход олимпиады**

*Ведущий.* Ребята! Мне очень приятно видеть вас на экологической олимпиаде «Юный эколог». Кто такой эколог природы? (знаток природы, всё знает про экологию и др.)

Добрый день!

Начат день.

Первым делом гоним лень.

Вам сегодня не зевать.

А активно отвечать.

Руки?! На месте. Ноги? Локти? У края. Спинка? Прямая.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы жюри дорогое

Ошибок не смогла найти.

А вот и наше многоуважаемое жюри. (Представление жюри)

Посмотри, мой юный друг,

Что находится вокруг: (слайд 1)

Небо светло – голубое,

Солнце светит золотое, (слайд 2)

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает. (слайд 3)

2. Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса, (слайд 4)

Человек и время года –

Это все вокруг природа.

- Ребята, что же такое природа?! (слайд 5)

Ведущий. Вы умеете хранить тайны. Тогда я вам расскажу одну небольшую тайну. Однажды я задумалась можно ли вырастить волшебный цветок? А как думаете вы? Что для этого надо сделать? (почва, хорошее настроение, волшебное заклинание). Предлагаю вам вырастить волшебный цветок. (дети со совместно с педагогом сажают цветок и говорят волшебные заклинания).

Ведущий. Посмотрите дети какой цветок вырос у нас. Он не простой, а волшебный из сказки. Он исполнит семь любых желаний. (слайд 6) Это цветик – семицветик. Ребята чтобы цветик – семецветик исполнил наше желание, надо сначала исполнить желания природы. Попробуем? А сейчас мы узнаем какое желание у цветика -семицветика первое.

*Задание 1.* Ребята, рассмотрите картинки и обведите те, которые мы можем увидеть в нашем крае. (слайд 7)

*Задание 2.*Вы видите плоды деревьев и кустарников. Давайте рассмотрим их. Вспомните, где они растут, и проведите линию от каждого плода к дереву или кустарнику. (слайд 8)

Цветик-семицветик приготовил вам игру под названием *«Кто, что есть»*.( презентация с интерактивной игрой "Кто, что ест") Справимся с ней?!.

*Задание 3*.Ребята, а вы знаете, из чего появляются растения, деревья (из семени).

Сейчас мы проверим, какие вы наблюдательные. Вспомните, как растет горох. Поставьте цифру один, какими они были сначала, 2 – какими они стали позднее. (слайд 10)

Смотрите ребята, только что пролетела стая каких-то птиц. Интересно куда они летят?

А все птицы улетают на юг? (нет)

*Задание 4.*Давайте рассмотрим птиц. Проведите линию от зимующих птиц к кормушке, от перелетных птиц к стае улетающих птиц. (слайд 11)

*Задание 5.*Рассмотрите, кто изображен на картинке. Вы должны внимательно послушать звук, определить, кому он принадлежит. Сейчас мы слушаем звук первой птицы и ставим цифру 1…. (слайд 12)

Задание 6. Необходимо собрать в корзинку фрукты. Проведите линию от фруктов к корзинке. (слайд 13)

Цветик-семицветик приготовил вам *игру «Да» или «Нет»* (слайд 14)

1. Скажите, приветствуя рассвет, поет ли сом усатый? (нет)

2. А рассекая гладь пруда, умеют плавать гуси? (да)

3. А если солнце снег согреет, он станет льдом холодным? (да)

4. А крокодил собрать букет из белых лилией может? (нет)

5. Верблюд способен- дай ответ-идти 3 дня без пищи? (да)

6. Скажите, злые холода для обезьян опасны? (да)

7. В конце спросить пришла пора: тебе понравилась игра (да)

*Задание 7.*Давайте рассмотрим обитателей морей и рек. Проведите линию от обитателя моря к морю, от обитателя реки к реке.(слайд 15)

Ребята, кто обитает в нашей краях?

*Задание 8.* Рассмотрим и назовем изображенных животных. Зачеркните тех, кто не обитает в нашей полосе.(слайд 16)

*Задание 9.* Вы все знаете, что можно как надо обращаться с природой. Рассмотрим картинки. Проведите линию от смайлика грустно как можно поступать, от смайлика веселого как нельзя поступать. (слайд 17)

 *Ведущий.* Самое сложное предстоит нашему жюри, определить кто самый, самый знаток природы, юный эколог.

Цветик-семицветик убедился, что вы действительно очень хорошо знаете природу и умеете с ней обращаться. Попрощаемся с ним. (слайд 18)

Ой, смотрите. Цветик-семицветик оставил нам в подарок диск и инструкцию как с ним обращаться. Прочитаем?!

«Дорогие ребята! Я помню, что обещал вам выполнить ваши желания, если вы исполните желания природы. Держу свое обещание. Сначала возьмите волшебный диск в руку и загадайте каждый свое желание, вставите диск в ноутбук и вас ждет сюрприз. А желание обязательно исполниться. (Видеоклип «Цветик-семицветик).

*Ведущий.* ( слайд 20)

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна – Неповторимая, ранимая, живая. Прекрасная: хоть лето, хоть зима… Она у нас одна, одна такая!

Ведущий. Наградим себя аплодисментами за проделанную работу.